Niveau(x) d'enseignement: 2 Numéro EDUQ : 8670061
Centre d'intérêt: 200

Garon, Denise.

Portrait-statistique de la situation des enfants d'âge préscolaire du Québec / par Denise Garon ; pour le Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale du développement pédagogique. -- [Québec] : La Direction, 1985.
45 f. ; 28 cm.

Bibliogr. : f. 44-45.

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique

---

Descripteur(s): Petite enfance * Milieu familial * Garderie * Services de garde * Enfant handicapé * Statistiques * Maternelle

Identificateur(s) de nom: Passe-partout (Programme)

Identificateur(s) de sujet: Jardin d'enfants

Le document présente de façon concise le portrait-statistique de la situation actuelle des enfants d'âge préscolaire au Québec. Un tel portrait, brossé surtout à partir de chiffres et de pourcentages, illustre différentes réalités de la population enfantine; en plus de rappeler le nombre d'enfants et leur distribution par tranches d'âge, il tente de préciser les types de structures d'accueil et de services utilisés par ces enfants et d'identifier les principaux lieux où ils se trouvent lorsqu'ils ne sont pas pris en charge par leurs familles. Le document comprend 28 tableaux précédés ou suivis de commentaires.

Type de document: s

1985 G

EDUQ 8670061

PORTRAIT-STATISTIQUE DE LA SITUATION DES ENFANTS D'ÂGE PRÉSCOLAIRE DU QUÉBEC

PAR

DENISE GARON

Psychopédagogue

Professeure au CEGEP de Ste-Foy

POUR

Le Ministère de l'Education du Québec

Direction générale du Développement pédagogique

1985

EDUQ 8670061

PORTRAIT-STATISTIQUE DE LA SITUATION DES ENFANTS D'ÂGE PRÉSCOLAIRE DU QUÉBEC

PAR

DENISE GARON

Psychopédagogue

Professeure au CEGEP de Ste-Foy

POUR

Le Ministère de l'Education du Québec

Direction générale du Développement pédagogique

1985

PLAN DE PRÉSENTATION

INTRODUCTION

LISTE DES TABLEAUX

1. DISTRIBUTION STATISTIQUE DES ENFANTS DU QUÉBEC, DE LA NAISSANCE À SIX ANS

2. SITUATION DES FAMILLES QUÉBÉCOISES

3. RESSOURCES ET STRUCTURES D'ACCUEIL POUR LES ENFANTS DE MOINS DE SIX ANS

   3.1. Typologie des services et définitions des types de ressources
   3.2. Services de garde: situation actuelle
   3.3. Services de garde en milieu familial
   3.4. Services de garde en milieu de travail
   3.5. Services de garde pour les poupons et pour les enfants handicapés
   3.6. Services de garde: situation canadienne
   3.7. Distribution des enfants de maternelles 4 ans et 5 ans
   3.8. Ressources complémentaires

4. GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

5. PROJECTIONS ET PERSPECTIVES D'AVENIR

CONCLUSION

RÉFÉRENCES

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1. Perspectives démographiques de la population enfantine pour le Québec.

Tableau 2. Population selon l'âge et le sexe, pour la tranche d'âge de 0 à 4 ans, au Canada et dans les provinces, 1981.

Tableau 3. Population totale des enfants du Québec, de la naissance à six ans inclusivement

Tableau 4. Familles québécoises selon le groupe d'âge d'enfants de 6 ans et par régions urbaines, rurales, agricoles et non agricoles, 1981.

Tableau 5. Activité du père et de la mère des jeunes enfants québécois de moins de 6 ans, en fonction de l'âge des parents en 1981.

Tableau 6. Répartition des enfants de 0 à 5 ans selon le mode de garde utilisé, Enquête de Statistique Canada.

Tableau 7. Nombre total d'enfants de 0 à 5 ans gardés, nombre équivalent de places de garde à temps plein, régions et ensemble du Québec, 1983.

Tableau 8. Garderies et agences de services de garde en milieu familial, ensemble du Québec, 31 mars 1983.

Tableau 9. Services de garde en garderies et en milieu familial reconnus par une agence, régions et ensemble du Québec, 31 mars 1983.

Tableau 10. Répartition par âges, des enfants gardés en milieu familial.

Tableau 11. Répartition des services de garde en milieu de travail.

Tableau 12. Répartition des services de garde chez les moins de deux ans, selon les régions du Québec.

Tableau 13. Distribution des enfants handicapés dans les services de garde selon les régions du Québec.

Tableau 14. Comparaison interprovinciale du nombre de places dans les garderies.

Tableau 15. Comparaison interprovinciale des places dans les garderies selon l'âge des enfants accueillis.

Tableau 16. Comparaison interprovinciale des places dans les garderies selon le genre de garderies.

Tableau 17. Élèves de l'éducation préscolaire selon la classe et le réseau, 1983-1984

Tableau 18. Élèves de l'éducation préscolaire des commissions scolaires, selon la région administrative scolaire, 1983-1984.

Tableau 19. Élèves de l'éducation préscolaire des établissements privés selon le statut d'enseignement, 1982-1983.

Tableau 20. Répartition des élèves de milieu économiquement faible selon les différents types de maternelle par région en 1983-1984.

Tableau 21. Pourcentage d'enfants de 5 ans (inscrits ou non à la maternelle) qui se font garder ou non dans un autre mode de garde, Québec, 1981.

Tableau 22. Jardins d'enfants détenant un permis du ministère des affaires sociales émis avant 1979, institutions offrant la maternelle et détenant un permis du ministère de l'éducation, décembre 1982.

Tableau 23. Données relatives au programme d'animation Passe-Partout.

Tableau 24. Estimation du nombre d'enfants de 6, 7, 8, 9, 10 et 11 ans dont la mère travaille à temps plein, ensemble du Québec, 1983.

Tableau 25. Évolution des services de garde en milieu scolaire.

Tableau 26. Répartition des services de garde en milieu scolaire enregistrés au fichier de l'office, régions et ensemble du Québec, 31 mars 1983.

Tableau 27. Rapport-synthèse 1983-1984, services de garde en milieu scolaire.

Tableau 28. Situation actuelle et objectifs régionaux de développement de nouvelles places de garde pour les enfants de 0-5 ans, 1983-1988.

INTRODUCTION

Ce travail présente de façon très concise le portrait-statistique de la situation actuelle des enfants d'âge préscolaire au Québec.

Un tel portrait général brossé surtout à partir de chiffres et de pourcentages illustre différentes réalités de la population enfantine du Québec; en plus de rappeler le nombre d'enfants et leur distribution par tranches d'âges, il tente de préciser les types de structures d'accueil et de services utilisés par ces enfants et d'identifier les principaux lieux où ils se trouvent à cette période précoce de leur vie lorsqu'ils ne sont pas pris en charge par leurs familles.

Ces diverses données objectives pourront aider à mieux situer ces enfants et à évaluer, dans des études ultérieures, leur qualité de vie et les conditions qui influencent leur vécu. Or les données statistiques essentielles à l'élaboration d'une réflexion critique cohérente et réaliste dans le domaine de la petite enfance sont très souvent dispersées.

La présente démarche se propose donc de réunir dans une même présentation les principales données concernant la population d'enfants d'âge préscolaire du Québec. Les tableaux et commentaires se présentent dans un ordre successif à partir de thèmes complémentaires volontairement simplifiés de manière à rendre ces informations rapidement utilisables selon des besoins et des intentions multiples et diversifiées.

Les éducateurs préoccupés par toutes les questions reliées aux conditions de vie des jeunes enfants pourront utiliser ces informations pour appuyer leurs réflexions.

1. DISTRIBUTION STATISTIQUE DES ENFANTS DU QUÉBEC DE LA NAISSANCE À SIX ANS

Les enfants d'âge préscolaire peuvent se situer comme le premier groupe d'individus des générations qui prendront la relève d'une société; pourtant plusieurs nations accusent une nette diminution des naissances.

Par ailleurs, malgré les bouleversements qui affectent nos sociétés occidentales, la famille reste encore le milieu privilégié pour accueillir et prendre en charge les enfants qui naissent; comment alors dans l'avenir, concilier ces différentes réalités? De telles positions soulèvent des questions importantes! Ces générations d'enfants réussiront-elles à prendre la relève si leur nombre est insuffisant? Et quelles seront les conditions de survie de ces sociétés? Par ailleurs la qualité même de vie de ces enfants moins nombreux pourrait être grandement améliorée, si la quantité des vies à sauvegarder n'est plus la principale préoccupation de chacune des sociétés touchées par ces changements!

Le Québec sur ce plan n'échappe pas à ces préoccupations puisque la population enfantine se renouvelle à un rythme ralenti depuis plusieurs années. Lorsqu'on examine les perspectives démographiques avancées il y a une décennie, il est facile de constater que les projections statistiques ont sur ce point déjà marqué des distances importantes par rapport aux réalités actuelles. Le tableau 1 nous rappelle les positions prises en 1973.

Le relevé de Stastistique Canada lors du dernier recensement de 1981 pour la province de Québec nous indique pour le même groupe d'âge 0-4 ans, une population enfantine d'un peu plus de 473,000 enfants alors qu'une estimation du même groupe d'âge en juin 1983, porte le chiffre à 474,000 enfants de 0-4 ans. La différence entre les chiffres projetés en 1973 et les chiffres de la population actuelle est éloquente.

Dans le même sens, une étude très connue au Québec (Henripin, 1974), est venue alimenter le débat à peu près à la même époque en nuançant les diverses explications associées aux tendances de l'évolution récente et future du nombre d'enfants par famille dans notre province.

TABLEAU 1

PERSPECTIVES DÉMOGRAPHIQUES
DE LA POPULATION ENFANTINE POUR LE QUÉBEC

Québec	Groupe d'âge 0-4 ans
1976	Entre 568,000 et 576,000
1981	Entre 621,000 et 633,000
2001	Entre 581,000 et 672,000

Source: Bureau de la statistique du Québec (1973). Annuaire du Québec. Québec:
Éditeur Officiel, pp. 200-201.

De nombreux critères de changements mettent en lumière les nouveaux comportements des familles québécoises et leur rôle face aux enfants: les attitudes mêmes à l'égard des enfants varient maintenant considérablement en fonction de l'habitat, du rôle social de la mère, des pratiques religieuses et des circonstances qui entourent la venue de l'enfant. De plus, la variété des comportements et des opinions en matière de fécondité est assez importante pour expliquer l'ampleur des changements sociaux. Par ailleurs, le travail de la mère à l'extérieur du foyer constitue une réalité considérée à juste titre comme irréversible, du moins pour les générations actuelles et pour celles qui nous suivent de près.

Ces réalités rejoignent d'ailleurs les autres provinces du Canada dans des proportions variant bien sûr en fonction de la population mais en accusant les mêmes tendances générales à la baisse. Le tableau 2 nous présente en détails les populations enfantines du groupe d'âge de 0-4 ans des diverses provinces du Canada en identifiant les chiffres particuliers pour des tranches d'âge plus petites soit les groupes de moins de un an; les groupes de 1 an à 2 ans; les groupes de 2 ans à 3 ans et les groupes de 3 ans à 4 ans.

TABLEAU 2

POPULATION SELON L'ÂGE ET LE SEXE, POUR LA TRANCHE D'ÂGE DE 0-4 ANS, AU CANADA ET DANS LES PROVINCES, 1981

AGE AND SEX - ÂGE ET SEXE		CANADA	NEWFOUNDLAND - TERRE-NEUVE	PRINCE EDOUARD ISLAND - ÎLE-DU-PRINCE-EDOUARD	NOVA SCOTIA - NOUVELLE ÉCOSSE	NEW BRUNSWICK - NOUVEAU BRUNSWICK	QUÉBEC	ONTARIO	MANITOBA	SASKATCHEWAN	ALBERTA	BRITISH COLUMBIA - COLOMBIE BRITANNIQUE	YUKON	NORTH WEST TERRITORIES - TERRITOIRES DU NORD-OUEST
TOTAL	T.	24 343 180	567 680	122 505	847 440	696 405	6 438 405	8 625 110	1 026 240	968 310	2 237 725	2 744 465	23 155	45 740
	M.	12 068 285	285 690	60 940	419 575	346 005	3 172 200	4 246 785	506 510	486 075	1 143 215	1 365 160	12 175	23 965
	F.	12 274 890	281 990	61 570	427 865	350 400	3 266 210	4 378 320	519 730	482 240	1 094 505	1 379 310	10 975	21 775
0-4 YEARS - ANS	T.	1 783 375	49 135	9 585	60 525	53 075	473 030	593 030	76 755	81 425	187 965	191 205	2 100	5 540
	M.	914 450	25 055	4 955	30 755	27 160	243 030	303 725	39 375	41 745	96 675	98 080	1 090	2 805
	F.	868 925	24 080	4 630	29 765	25 915	230 000	289 305	37 380	39 685	91 285	93 125	1 015	2 735
UNDER 1 - MOINS DE 1	T.	363 720	9 470	1 850	11 940	10 420	95 560	120 890	15 605	16 645	40 135	39 665	440	1 100
	M.	186 320	4 745	960	5 975	5 335	49 065	61 920	8 020	8 610	20 675	20 225	225	565
	F.	177 400	4 725	885	5 970	5 085	46 490	58 975	7 585	8 030	19 460	19 445	215	535
1	T.	363 405	9 810	1 905	12 350	10 515	97 440	119 825	15 555	16 715	38 655	38 965	445	1 225
	M.	186 775	5 050	995	6 315	5 435	50 345	61 380	8 020	8 530	19 935	19 935	235	605
	F.	176 630	4 765	905	6 035	5 080	47 095	58 445	7 535	8 185	18 715	19 030	210	625
2	T.	353 340	9 610	1 965	12 090	10 355	93 970	117 115	15 255	16 250	36 985	38 115	460	1 170
	M.	181 075	4 940	995	6 160	5 300	48 090	60 030	7 795	8 390	19 030	19 480	235	625
	F.	172 260	4 670	970	5 925	5 055	45 875	57 085	7 460	7 860	17 955	18 635	225	545
3	T.	349 445	9 850	1 895	11 860	10 610	92 705	116 870	15 210	15 845	36 015	37 165	380	1 045
	M.	179 275	5 020	985	6 010	5 390	47 740	59 855	7 770	8 100	18 605	19 075	200	520
	F.	170 170	4 830	910	5 855	5 220	44 965	57 010	7 435	7 745	17 415	18 085	180	525
4	T.	353 465	10 400	1 965	12 280	11 175	93 360	118 330	15 140	15 975	36 170	37 290	380	995
	M.	181 010	5 300	1 015	6 300	5 705	47 785	60 545	7 775	8 110	18 435	19 365	195	490
	F.	172 455	5 095	955	5 985	5 475	45 575	57 785	7 365	7 865	17 740	17 930	185	500

Sources: Bureau de Statistique Canada
Recensement de 1981, Ottawa.

Le groupe d'âge des enfants de 4 ans, compte 93,360 enfants. La tranche d'âge des enfants de 5 ans est intégrée sur le plan des données statistiques avec le groupe le plus large des enfants de 5 à 9 ans; ce groupe de 5 ans compte selon les statistiques de 1981, 91,570 enfants soit 47,095 garçons et 44,475 filles.

Situer la population totale des enfants du Québec de la naissance à six ans inclusivement en la distribuant dans les trois groupes d'âge déjà mentionnés nous permettra par la suite de mieux préciser les lieux où ils se trouvent et quels services ils utilisent, de façon plus spécifique. Le tableau 3 résume l'ensemble de ces informations tirées du dernier recensement de 1981.

TABLEAU 3

POPULATION TOTALE DES ENFANTS DU QUÉBEC
DE LA NAISSANCE À SIX ANS INCLUSIVEMENT

Enfants de 0-1 an Enfants de 1 an Enfants de 2 ans Enfants de 3 ans Enfants de 4 ans	95,560 97,440 93,970 92,705 93,360
Total des enfants	473,000
Enfants de 5 ans	91,570
Total des enfants	564,570
Enfants de 6 ans	91,490
Total des enfants	656,060

Sources: Bureau de statistique Canada, Recensement de 1981. Ottawa.

2.SITUATION DES FAMILLES QUÉBÉCOISES

Le tableau 4 ajoute dans le même sens et de façon complémentaire aux informations déjà présentées, des détails concernant les familles québécoises qui ont de jeunes enfants de moins de 6 ans réparties selon des zones urbaines, des régions rurales, non agricoles et agricoles.

TABLEAU 4

FAMILLES QUÉBÉCOISES SELON LE GROUPE D'ÂGE D'ENFANTS DE 6 ANS ET PAR RÉGIONS URBAINES, RURALES, AGRICOLES ET NON AGRICOLES, 1981.

QUÉBEC	
TOTAL	253,590
URBAN - RÉGIONS URBAINES	188,980
500,000 AND OVER - ET PLUS	
100,000 - 499,999	120,940
30,000 - 99,999	12,780
10,000 - 29,999	17,545
5,000 - 9,999	15,915
2,500 - 4,999	5,015
1,000 - 2,499	9,215
	7,570
RURAL - RÉGIONS RURALES	64,610
NON-FARM - NON AGRICOLES	60,125
FARM - AGRICOLES	4,485

Sources: Bureau de Statistique Canada, Recensement de 1981, Ottawa.

Au Québec, 44,6% des femmes actives sur le marché du travail ont un ou des enfants de 0 à 5 ans.

Par ailleurs, le tableau 5 présente de façon très détaillée la situation de travail des mères et des pères ayant de jeunes enfants de moins de 6 ans. L'activité du père et de la mère à la fois est présentée selon l'âge des époux et permet en outre d'analyser les écarts d'âge entre les parents qui ont de jeunes enfants.

TABLEAU 5

ACTIVITÉ DU PÈRE ET DE LA MÈRE DES JEUNES ENFANTS QUÉBÉCOIS DE MOINS DE 6 ANS, EN FONCTION DE L'ÂGE DES PARENTS EN 1981

QUÉBEC	
TOTAL DES FAMILLES ÉPOUX-ÉPOUSE	227,610
Époux actif	217,215
Épouse de moins de 35 ans	202,925
Épouse de 35-44 ans	13,865
Épouse de 45-54 ans	350
Épouse de 55 ans et plus	80
Épouse active	108,525
Épouse de moins de 35 ans	101,280
Épouse de 35-44 ans	7,085

Sources: Bureau de Statistique Canada Recensement de 1981. Ottawa

Les changements survenus dans les types de familles québécoises, compte tenu de la diminution des mariages, de l'accroissement marqué de la tendance au célibat, du taux de ruptures des familles biparentales, entraînent une augmentation des familles monoparentales. Le pourcentage de divorces est passé de 6,2% en 1969 à 56,7% en 1982. De plus, les unions de fait en 1971 constituaient 10% des unions totales alors qu'en 1981, ce pourcentage a doublé et est passé à 20%. Les pourcentages de naissances hors-mariage ont également beaucoup augmenté. En 1951, ces naissances étaient

3,1% des naissances totales; en 1966, elles étaient de 5,9% alors qu'elles sont devenues 15,6% de toutes les naissances en 1981. Pour toutes ces raisons, de plus en plus de femmes québécoises sont devenues chefs de familles monoparentales et un petit nombre de pères également assument progressivement la responsabilité principale de la famille, sans mettre en cause la mort de l'autre parent comme c'était le cas auparavant dans la société québécoise plus traditionnelle.

Par ailleurs, le nombre total des naissances totales au Québec continue à diminuer comme il a été mentionné précédemment. Dans les années '50, ces naissances étaient de 30 par mille de population; elles sont passées à 15 par mille de population dans les années '70.

Les femmes ont également leurs enfants à un plus jeune âge. En 1951, 55% des femmes du Québec donnaient naissance à un enfant entre l'âge de 15 et 29 ans contre 44% de femmes âgées de 30 à 39 ans alors qu'en 1981, ce pourcentage est passé à 72% pour le premier groupe d'âge contre 26% dans le deuxième groupe (comité ministériel permanent du développement social, 1984).

Un autre aspect de ces nouvelles réalités concerne les ressources de remplacement appelées familles d'accueil. Il y a maintenant au Québec environ 11,000 familles qui accueillent des enfants et des adolescents pour un total de 23,355 enfants en 1982. (Ministère des affaires sociales, 1984).

Environ 45% de ces enfants ont entre 5 ans et 13 ans; il est difficile de préciser combien d'enfants ont moins de 4 ans car les placements en familles d'accueil impliquent souvent plusieurs membres de la même famille et l'attention est souvent davantage tournée vers les pré-adolescents et les adolescents qui posent déjà à cet âge des problèmes sérieux à la société. Les services qui leur sont destinés font l'objet de réflexions soutenues (Comité de la Santé mentale du Québec, Avis sur les enfants placés, 1981), alors que les structures d'aide et d'appui pour les très jeunes enfants vivant de telles situations sont peu examinées; un changement d'approche sur ce plan réduirait pourtant à long terme les problèmes ultérieurs des adolescents concernés.

3. RESSOURCES ET STRUCTURES D'ACCUEIL POUR LES ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS

3.1 TYPOLOGIE DES SERVICES ET DÉFINITION DES TYPES DE RESSOURCES*

STRUCTURES D'ACCUEIL DESTINÉES À LA PETITE ENFANCE AU QUÉBEC

Terminologie et définition	Ministère et organisme responsables	Subventions possibles	Ratio enfant-adulte	Appellation du personnel	Qualification	Contribution financière des parents
Service de garde en garderie						
Un service de garde fourni dans une installation où on reçoit au moins dix enfants de façon régulière et pour des périodes qui n'excèdent pas 24 heures.	Condition féminine (MCF) (Office des services de garde à l'enfance)	De développement et de fonctionnement	. 1 X 5 enfants de 18 mois et moins . 1 X 8 enfants 19 mois à 4,9 ans . 1 X 15 enfants de 5,9 ans et plus	Éducateur (trice) ou moniteur (trice)	Études collégiales en techniques de garderie ou Bacc. en éducation préscolaire ou expérience pertinente en voie de certification (projet)	Aide financière aux parents selon des critères précis Contribution minimale obligatoire de 1$ par jour
Service de garde en halte-garderie						
Un service de garde fourni dans une installation où on reçoit au moins dix enfants de façon occasionnelle et pour des périodes qui n'excèdent pas 24 heures.	M.C.F. (Office des services de garde à l'enfance)	Aucune	1 X 10 enfants au moins	Moniteur (trice)	Non spécifiée	Total
Service de garde en jardin d'enfants						
Un service de garde fourni dans une installation où on reçoit au moins dix enfants du 2 à 5 ans de façon régulière et pour des périodes qui n'excèdent pas 3 heures par jour, à l'exception des services préscolaires organisés par une commission scolaire ou une corporation de syndics.	M.C.F. (Office des services de garde à l'enfance)	Aucune	1 X 10 enfants au moins	Éducateur (trice)	Même que pour les garderies	Totale

* Cette typologie a été préparée par Mesdames Raquel Betsalel-Presser et Ninon Dansereau-Robitaille en 1981.

STRUCTURES D'ACCUEIL DESTINÉES À LA PETITE ENFANCE AU QUÉBEC (Suite)

Terminologie et définition	Ministère et organisme responsables	Subventions possibles	Ratio enfant-adulte	Appellation du personnel	Qualification	Contribution financière des parents
Service de garde en milieu familial						
Un service de garde fourni par une personne physique, contre rémunération, dans une résidence privée où elle reçoit, de façon régulière au plus quatre enfants (incluant ses enfants reçus dans cette résidence ou, si elle est assistée d'une autre personne adulte, au plus neuf enfants incluant les enfants de ces deux personnes reçus dans cette résidence privée et pour des périodes qui peuvent excéder 24 heures consécutives.	M.C.F. (Office des services de garde à l'enfance)	Aucune à la famille de garde, mais une agence de garde en milieu familial peut recevoir une subvention de fonctionnement	1 X 4 ou 2 X 9	Famille de garde	Aucune	Même que pour les garderies
Service de garde en milieu scolaire						
Un service de garde fourni par une commission scolaire ou une corporation de syndics aux enfants à qui sont dispensés dans ses écoles les cours et services éducatifs du niveau de la maternelle et du primaire. Il est offert les jours de classe, en dehors des heures d'enseignement.	M.C.F. (Office des services de garde à l'enfance)	Du M.E.Q. versée aux commissions scolaires pour l'aménagement, l'équipement et le fonctionnement	A déterminer par les usagers	Moniteur (trice)	Aucune	Même que dans les garderies
Maternelle 5 ans						
Programme d'éducation destiné à tout enfant qui a atteint l'âge de 5 ans avant le 1er octobre de l'année scolaire en cours.	Éducation du Québec (MEQ) (Com. scol.)	Aucune directement	1 X 20 enfants à journée	Éducateur (trice) ou jardinier (nière) d'enfants	Bacc. en éducation préscolaire et en enseignement primaire	Aucune

STRUCTURES D'ACCUEIL DESTINÉES À LA PETITE ENFANCE AU QUÉBEC (Suite)

Terminologie et définition	Ministère et organisme responsables	Subventions possibles	Ratio enfant-adulte	Appellation du personnel	Qualification	Contribution financière des parents
Maternelle 4 ans (Opération renouveau)						
Programme d'éducation destiné aux enfants qui ont atteint l'âge de 4 ans avant le 1er octobre de l'année scolaire en cours et provenant de milieu socio-économiquement défavorisé ou ayant des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation.	M.E.Q.	Aucune directement	1 X 18 enfants à journée	Éducateur (trice) ou jardinier (nière) d'enfants	Bacc. en éducation préscolaire et en enseignement primaire	Aucune
Maternelle maison						
Programme d'éducation préscolaire qui regroupe les enfants de 4 ans de milieu économiquement faible avec l'aide d'un éducateur itinérant, dans la résidence de l'un d'entre eux à raison de deux à journées par semaine.	M.E.Q. (Commissions scolaires régionales)	Aucune directement	1 éducateur 1 mère et 6 enfants	Éducateur (trice)	Bacc. en éducation préscolaire et en enseignement primaire	Aucune
Maternelle d'accueil						
Programme d'éducation préscolaire plein temps destiné aux enfants de 5 ans dont la langue maternelle n'est pas le français et qui sont au Québec depuis moins de 5 ans.	M.E.Q. (Commissions scolaires régionales)	Budget spécial	1 X 15 ou 18 enfants	Éducateur (trice) ou jardinier (nière) d'enfants	Bacc. en éducation préscolaire et en enseignement primaire	Aucune
Mesure spéciale d'accueil						
Réservé aux enfants qui ne connaissent pas suffisamment le français pour participer aux activités de classe régulière et qui sont inscrits à l'enseignement en français pour une première fois.	M.E.Q. (Commissions scolaires régionales)	Budget spécial	Ça varie	Éducateur (trice) ou jardinier (nière) d'enfants	Bacc. en éducation préscolaire et en enseignement primaire	Aucune

STRUCTURES D'ACCUEIL DESTINÉES À LA PETITE ENFANCE AU QUÉBEC (Suite)

Terminologie et définition	Ministère et organisme responsables	Subventions possibles	Ratio enfant-adulte	Appellation du personnel	Qualification	Contribution financière des parents
Maternelle de francisation (depuis septembre 1981)						
Réservé aux enfants non admissibles à une classe d'accueil qui sont inscrits à l'enseignement en français pour une première fois et qui, de l'avis de leurs parents, ne possèdent pas une connaissance usuelle du français.	M.E.Q. (Commissions scolaires régionales)	Aucune	1 à 15 enfants	Éducateur (trice) ou jardinier (nière) d'enfants	Bacc. en éducation préscolaire et en enseignement primaire	Aucune
Passe-Partout						
Émission de T.V. destiné aux enfants de 4 ans de milieu socio-économiquement faible.	M.E.Q. (Service de l'adaptation)					
Maternelle animation						
Intervention éducative pour les enfants de 4 ans de milieu faible à l'intérieur de laquelle la participation des parents joue un rôle primordial. L'intervention se fait deux fois par semaine dans le foyer d'un des six enfants, en alternant la présence de la mère avec les enfants.	M.E.Q. (Commissions scolaires régionales)		1 à 6 enfants	Éducateur (trice) ou jardinier (nière) d'enfants	Bacc. en éducation préscolaire et en enseignement primaire	Aucune
Ludothèque ou Matéthèque ou Joujouthèque						
Service de prêt de jouets, de jeux et de livres pour les enfants de 4 et 5 ans en milieu économiquement faible.	M.E.Q. (C.L.S.C. ou comm. scol.)					

STRUCTURES D'ACCUEIL DESTINÉES À LA PETITE ENFANCE AU QUÉBEC (Suite)

Terminologie et définition	Ministère et organisme responsables	Subventions possibles	Ratio enfant-adulte	Appellation du personnel	Qualification	Contribution financière des parents
Foyer nourricier						
Famille qui accueille un enfant en difficulté dont les parents ne peuvent pas assurer le développement normal.	M.C.F. (C.L.S.C.)	Provenant du M.C.F.				
Crèche						
Terme jadis utilisé pour identifier les orphelinats au Québec. Ceux-ci sont disparus en 1970. En France, ce terme est utilisé pour identifier les garderies destinées aux enfants de moins de 2 ans.						

N.B.: - Les définitions des termes relatives aux structures d'accueil gérées par le M.C.F. proviennent du texte de la Loi 77 sur les services de garde à l'enfance (décembre 1979).

- Les définitions des termes relatives aux structures d'accueil gérées par le M.E.Q. proviennent du Règlement concernant le régime pédagogique du primaire et de l'éducation préscolaire (Loi 71). (Informeq, numéro spécial, 1981).

Source: Betsalel-Presser, R.; Denommée-Robitaille, N. (1983). Les structures d'accueil pour la petite enfance au Québec: continuité ou division des expériences éducatives? dans Revue Repères. Montréal. Université de Montréal. Sciences de l'éducation, numéro 3. pp. 39-48.

3.2. SERVICES DE GARDE: SITUATION ACTUELLE

Les familles québécoises qui ont de jeunes enfants de moins de 6 ans doivent de façon régulière ou occasionnelle pouvoir compter sur des services pour prendre en charge leurs enfants lorsqu'elles ne peuvent, pour diverses raisons, s'en occuper. Les services de garde à l'enfance progressent dans ce sens depuis quelques années; de nombreux enfants vivent donc plusieurs heures de leur journée en dehors de leur famille. Il convient de bien préciser où ils se trouvent, et quelle forme de structures les accueillent avant de vouloir évaluer la qualité même de ces services. Les tableaux qui vont suivre présentent de façon la plus précise possible, la situation actuelle de ces enfants.

Une récente enquête de Statistique Canada réalisée en 1981 estimait qu'environ 245,000 enfants québécois d'âge préscolaire étaient gardés régulièrement par des personnes autres que leurs parents. Selon toute vraisemblance, il y aurait maintenant au moins 250,000 enfants québécois de 0 à 5 ans qui seraient gardés régulièrement.

Le tableau 6 présente la répartition des enfants de 0 à 5 ans selon le mode de garde utilisé et précise les pourcentages de cette distribution.

TABLEAU 6

RÉPARTITION DES ENFANTS DE 0 À 5 ANS
SELON LE MODE DE GARDE UTILISÉ
ENQUÊTE DE STATISTIQUE CANADA, 1981

Mode de garde	Enfants de 0 à 5 ans	
	N	%
Un mode de garde:		
o À la maison	108 652	44,3
o Dans une autre maison privée	88 058	35,9
o En garderie	30 014	12,2
Plus d'un mode de garde:	18 262	7,4
Total	244 986	100,00

Source: Enquête de Statistique Canada sur la garde des enfants, premiers résultats d'une analyse effectuée par François Vaillancourt et Micheline Payette. (Office des services de garde, 1983).

Le tableau 7 détaille, pour la même tranche d'âge de 0 à 5 ans, le nombre de places de garde à temps plein pour l'ensemble du Québec et les distribue par régions, à partir de chiffres compilés par l'Office des Services de garde à l'enfance du Québec.

TABLEAU 7

NOMBRE TOTAL D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS, ESTIMATION DU NOMBRE D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS GARDÉS NOMBRE ÉQUIVALENT DE PLACES DE GARDE À TEMPS PLEIN, RÉGIONS ET ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1983

Région	Nombre d'enfants de 0 à 5 ans mars 1983	Enfants gardés, estimé à partir du taux d'activité des mères et équivalent en places à temps plein		Enfants gardés pour d'autres raisons et équivalent en places à temps plein		Total des enfants gardés et équivalent en places à temps plein	
		Enfants gardés	Équivalent places à temps plein	Enfants gardés	Équivalent places à temps plein	Enfants gardés	Équivalent places à temps plein
01 Bas St-Laurent - Gaspésie	21 887	9 786	8 455	2 188	437	11 974	8 892
02 Saguenay - Lac St-Jean	33 855	11 025	9 525	3 385	677	14 410	10 202
03 Québec	92 275	38 032	32 859	9 227	1 845	47 259	34 704
04 Trois-Rivières	40 369	15 858	13 701	4 036	807	19 894	14 508
05 Estrie	21 995	10 497	9 069	2 198	439	12 697	9 508
6A Montréal - Métropolitain	136 180	57 756	49 901	13 618	2 723	71 374	52 624
6B Laurentides - Lanaudière	53 060	20 014	17 292	5 306	1 061	25 320	18 353
6C Montérégie	101 381	41 691	36 021	10 138	2 027	51 829	38 048
07 Outaouais	24 890	11 907	10 287	2 489	497	14 396	10 784
08 Abitibi - Témiscamingue	17 436	6 882	5 946	1 743	348	8 625	6 294
09 Côte-Nord	12 496	4 265	3 684	1 249	249	5 514	3 933
10 Nouveau-Québec	1 675	571	493	167	33	738	526
Ensemble du Québec	557 494	228 750	197 640	55 749	11 149	284 499	208 789

Source: Office des Services de garde, 1983.

3.3 SERVICES DE GARDE EN MILIEU FAMILIAL

Le tableau 8 donne des informations concernant un autre type de services que les parents utilisent de plus en plus pour leurs jeunes enfants, c'est-à-dire les agences de garde en milieu familial et les ajoutent aux garderies collectives.

TABLEAU 8

GARDERIES ET AGENCES DE SERVICES DE GARDE EN MILIEU FAMILIAL, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 31 MARS 1983

Service de garde	Nombre	%	Nombre de places	%
Garderies:				
o Coopératives et corporations sans but lucratif administrées par une majorité de parents (subventionnées)	367	(69,2)	17 813	(70,5)
o Corporations sans but lucratif (non subventionnées)	40	(7,5)	1 962	(7,7)
o Corporations à but lucratif (non subventionnées)	101	(19,0)	4 302	(17,0)
Sous-total garderies	508	(95,8)	24 077	(95,3)
o Agences de services de garde en milieu familial (subventionnées)	22	(4,1)	1 182	(4,6)
Total	530	(100,00)	25 259	(100,00)

Source: Office des Services de garde, 1983.

Le tableau 9 précise davantage les dernières données en spécifiant les régions où se trouvent ces services de même que les types de services existant.

TABLEAU 9

SERVICES DE GARDE EN GARDERIE ET EN MILIEU FAMILIAL RECONNUS PAR UNE AGENCE, RÉGIONS ET ENSEMBLE DU QUÉBEC, 31 MARS 1983

Régions	Estimation du nombre de places à temps plein utilisées par des enfants de 0 à 5 ans	NOMBRE DE SERVICES DE GARDE				NOMBRE DE PLACES AUTORISÉES					Indice de développement des places de garde**
		GARDERIES			Agences en milieu familial	EN GARDERIE			En milieu familial	Total	
		SBLS*	SBL*	BL*		SBLS*	SBL*	BL*			
01 Bas St-Laurent - Gaspésie	8 892	12	--	--	5	515	--	--	92	617	0,069
02 Saguenay - Lac St-Jean	10 202	12	--	--	4	558	--	--	100	658	0,064
03 Québec	34 704	59	3	9	2	2 576	115	280	60	3 031	0,087
04 Trois-Rivières	14 508	21	1	1	--	1 084	20	105	--	1 029	0,083
05 Estrie	9 508	24	--	2	--	996	--	93	--	1 089	0,114
6A Montréal - Métropolitain	52 624	140	28	68	4	7 628	1 482	3 096	530	12 726	0,241
6B Laurentides - Lanaudière	18 353	27	--	2	1	1 096	--	60	10	1 156	0,063
6C Montérégie	38 048	40	7	16	1	1 933	325	603	30	2 891	0,075
07 Outaouais	10 784	17	--	3	4	733	--	75	310	1 158	0,107
08 Abitibi-Témiscamingue	6 294	9	1	--	--	415	20	--	--	435	0,069
09 Côte-Nord	3 933	6	--	--	1	239	--	--	50	289	0,073
10 Nouveau-Québec	526	--	--	--	--	--	--	--	--	--	0,000
Ensemble du Québec	208 789	367	40	101	22	17 813	1 962	4 302	1 182	25 259	0,120

* SBLS: sans but lucratif subventionné; SBL: sans but lucratif non subventionné; BL: à but lucratif
** Nombre total de places de garde autorisées divisé par l'estimé du nombre de places à temps plein utilisées

Source: Office des Services de garde à l'enfance, 1983

Le tableau 10 nous informe des caractéristiques d'âge des enfants gardés en milieu familial; la répartition par âges se présente de la façon suivante:

TABLEAU 10

RÉPARTITION PAR ÂGES DES ENFANTS
GARDÉS EN MILIEU FAMILIAL

. moins de 12 mois:	9,9%
. 12 à 23 mois:	18,3%
. 2 ans:	18,9%
. 3 ans:	14,4%
. 4 ans:	9,3%
. 5 ans:	9,9%
. 6 à 15 ans:	19,2%

Source: Office des Services de garde à l'enfance, 1983

Les enfants de moins de 2 ans seraient proportionnellement deux fois plus nombreux dans les familles de garde reconnues par une agence que dans les garderies, les enfants de 3 et 4 ans proportionnellement deux fois moins nombreux, et les enfants d'âge scolaire seraient beaucoup plus fortement représentés dans les familles de garde que dans les garderies.

3.4 SERVICES DE GARDE EN MILIEU DE TRAVAIL

Dans un autre ordre d'idée, et pour mieux situer les lieux où les jeunes enfants se font garder, il est intéressant d'apprendre que plusieurs garderies se situent en milieu de travail c'est-à-dire dans le milieu même où l'un des deux parents ou les deux à la fois travaillent.

L'enfant se déplace alors en même temps que ses parents; par contre, le service de garde n'est pas nécessairement à proximité de la maison de l'enfant. Le tableau 11 précise les types de milieux où sont implantés les services de garde en milieu de travail au Québec.

TABLEAU 11

RÉPARTITION DES SERVICES DE GARDE EN MILIEU DE TRAVAIL

	SERVICES
• Réseau des Affaires sociales:	
. garderies dans un C.H.:	22
. garderies dans un C.L.S.C.:	14
. garderies dans un C.A.:	7
Sous-total	43
• Réseau de l'Éducation:	
. garderies dans un Cégep:	22
. garderies dans une université:	8
. garderies dans une école * ou une commission scolaire:	3
Sous-total	33
• Gouvernement du Québec:	
. garderie dans une institution du ministère de l'Immigration et des communautés culturelles (COFI)	5
. garderie dans un Ministère:	1
• Entreprises privées:	4
Total	86

Source: Office des Services de garde à l'enfance, 1983

3.6 SERVICES DE GARDE POUR LES POUPONS ET POUR LES ENFANTS HANDICAPÉS

En 1983, les 177,900 enfants de moins de 2 ans du Québec étaient répartis de façon variable selon les régions où ils habitaient. L'analyse des chiffres disponibles au bureau de l'Office de garde, dans le tableau 12 nous permet rapidement de situer les endroits les moins bien pourvus en terme de services aux très petits.

TABLEAU 12

RÉPARTITION DES SERVICES DE GARDE CHEZ LES MOINS DE DEUX ANS, SELON LES RÉGIONS DE QUÉBEC

01	Bas St-Laurent - Gaspésie	6,901	6B	Laurentides-Lanaudière	16,506
02	Saguenay - Lac St-Jean	10,597	6C	Montérégie	31,516
03	Québec	28,896	07	Outaouais	8,201
04	Trois-Rivières	12,688	08	Abitibi-Témiscamingue	5,635
05	Estrie	7,118	09	Côte-Nord	3,996
6A	Montréal-Métropolitain	45,290	10	Nouveau Québec	556

Source: Office des Services de garde à l'enfance, 1983

Dans le même sens, les enfants handicapés forment une nouvelle clientèle d'enfants pour les services de garde depuis que des subventions sont accordées aux garderies qui répondent à certains critères et que la reconnaissance officielle de plein droit de ces enfants a permis de les considérer à part entière sur ce plan comme à plusieurs autres points de vue.

Le tableau 13 illustre bien la distribution des 252 enfants handicapés accueillis en garderie en 1983 et leurs régions d'origine. Répondre à de tels besoins contribue à juste titre à améliorer la qualité de vie de ces enfants.

TABLEAU 13

DISTRIBUTION DES ENFANTS HANDICAPÉS DANS LES SERVICES DE GARDE SELON LES RÉGIONS DU QUÉBEC

. 01 Bas-St-Laurent - Gaspésie:	3 enfants dans 1 garderie
. 02 Saguenay - Lac-St-Jean:	14 enfants dans 3 garderies
. 03 Québec:	38 enfants dans 16 garderies
. 04 Trois-Rivières:	9 enfants dans 4 garderies
. 05 Estrie:	14 enfants dans 5 garderies
. 6A Montréal-Métropolitain:	115 enfants dans 21 garderies
. 6B Laurentides-Lanaudière:	21 enfants dans 10 garderies
. 6C Montérégie:	20 enfants dans 6 garderies
. 07 Outaouais:	4 enfants dans 3 garderies
. 06 Abitibi-Témiscamingue:	10 enfants dans 4 garderies
. 09 Côte-Nord:	4 enfants dans 3 garderies

Source: Office des Services de garde à l'enfance, 1983

3.6 SERVICES DE GARDE: SITUATION CANADIENNE

Après avoir fait le tour des principales données concernant les services de garde au Québec, il peut être intéressant et surtout très utile de comparer diverses variables comme le nombre de places, l'âge des enfants accueillis et le genre de garderies qui reçoivent les mêmes groupes d'enfants dans les autres provinces du Canada. Les tableaux 14, 15 et 16 présentent tour à tour chacune de ces réalités.

TABLEAU 14

COMPARAISON INTERPROVINCIALE DU NOMBRE
DE PLACES DANS LES GARDERIES

Provinces	Places en garderie	Places en milieu familial
Colombie-Britannique	12 783	2 818
Alberta	22 983	3 159
Saskatchewan	3 107	1 404
Manitoba	7 407	1 239
Ontario	45 193	5 889
Québec	24 077	1 182
Nouveau-Brunswick	2 788	-
Nouvelle-Ecosse	4 006	68
Ile-du-Prince-Edouard	313	19
Terre-Neuve	635	-
Totaux nationaux	123 292	15 778

Source: Centre national d'information sur la garde de jour (1983)

TABLEAU 15

COMPARAISON INTERPROVINCIALE DES PLACES DANS
LES GARDERIES SELON L'ÂGE DES ENFANTS ACCUEILLIS

Provinces	Places dans les garderies		
	Enfants de moins de 2 ans	Enfants de 2 à 6 ans	Enfants de 6 ans et plus
Colombie britannique	480	8 831	3 472
Alberta	1 733	18 437	2 813
Saskatchewan	-	2 613	494
Manitoba	-	5 532	1 875
Ontario	2 330	38 297	4 56[illegible]
Québec	3 370	19 984	723
Nouveau-Brunswick	264	2 055	469
Nouvelle-Écosse	145	3 336	525
Île-du-Prince-Édouard	-	313	-
Terre-Neuve	-	585	50
Totaux nationaux	8 322	99 983	14 987

Source: Centre national d'information sur la garde de jour (1983).

TABLEAU 16

COMPARAISON INTERPROVINCIALE DES PLACES DANS
LES GARDERIES SELON LE GENRE DE GARDERIES

Provinces	Garderies publiques		Garderies à but non lucratif		Garderies à but lucratif	
	1982	1983	1982	1983	1982	1983
Colombie britannique	-	-	7 336	5 369	3 668	7 414
Alberta	300	800	2 231	8 112	14 341	14 071
Saskatchewan	-	-	2 718	2 993	114	114
Manitoba	-	-	5 429	6 010	1 397	1 397
Ontario	5 677	6 000	18 102	20 000	17 211	19 193
Québec	-	-	19 216	19 775	3 485	4 302
Nouveau-Brunswick	-	-	1 363	1 716	992	1 072
Nouvelle-Écosse	-	-	2 330	2 426	1 625	1 580
Île-du-Prince-Édouard	-	-	214	172	231	141
Terre-Neuve	-	-	136	186	397	449
Totaux nationaux	5 977	6 800	59 075	66 759	43 461	49 733

Source: Centre national d'information sur la garde de jour (1983).

3.7 DISTRIBUTION DES ENFANTS DES MATERNELLES 4 ANS ET 5 ANS

Après l'âge de 4 ans, de nouveaux services d'accueil prennent la relève bien que les garderies collectives et les agences de garde en milieu familial continuent à recevoir des enfants jusqu'à 5 ou 6 ans. Les maternelles 4 ans et 5 ans reçoivent en effet un grand nombre d'enfants pour des périodes différentes selon l'âge même de ces enfants: curieusement, les enfants de 5 ans passent moins de temps en-dehors de la famille que les enfants inscrits à la maternelle 4 ans, car les objectifs de ces deux services varient un peu et la clientèle d'enfants reçus également (Voir sur ce point la typologie présentée au début de ce travail). Pour certains parents, ces services peuvent constituer une forme de service de garde régulier mais non continu; il faut donc avoir recours très souvent à des services complémentaires. Les tableaux 17, 18, 19, mettent en évidence la distribution provinciale et régionale des enfants fréquentant les maternelles 4 ans et 5 ans et les regroupe de diverses manières dans le réseau scolaire actuel.

Au Québec en 1980-1981, plus de 95% des enfants de 5 ans fréquentaient la maternelle. Par contre la maternelle 4 ans n'est fréquentée qu'à 10% et accueille une grande majorité d'enfants provenant de milieux économiquement faible. La sous-région de l'Ile-de-Montréal et la région de Québec rejoignent près de 44% de cette clientèle, tandis que la maternelle 5 ans est implantée dans toutes les régions. Il faut avoir 5 ans au 30 septembre pour fréquenter l'école maternelle publique.

TABLEAU 17

ÉLÈVES DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE SELON LA CLASSE ET LE RÉSEAU, 1983-1984

Ordre d'enseignement et classe	Commissions scolaires	Autres organismes publics	Sous-total	Établissements privés	Total
MATERNELLE 4 ANS	5 844	238	6 082	170	6 252
Enseignement régulier	5 662	238		170	6 070
Difficulté d'adaptation et d'apprentissage	179				179
Accueil et francisation	3				3
MATERNELLE 5 ANS	89 134	380	89 514	2 368	91 882
Enseignement régulier	86 678			2 296	89 354
Difficulté d'adaptation et d'apprentissage	877			72	949
Accueil et francisation	1 579				1 579

Sources: Écoles publiques, Établissements privés et "Déclaration des clientèles scolaires" (DCS)

TABLEAU 18

ÉLÈVES DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE DES COMMISSIONS SCOLAIRES,
SELON LA RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE, 1983-1984

Ordre d'enseignement	Bas St-Laurent-Gaspésie	Saguenay Lac-St-Jean	Québec	Trois-Rivières	Estrie	Sous-régions de Montréal			Outaouais	Abitibi Témiscamingue	Côte-Nord	Nouveau-Québec	Total
						Nord	Sud	Île					
MATERNELLE 4 ANS	562	356	1 244	566	122	360	384	1 366	378	90	269	147	5 844
MATERNELLE 5 ANS	3 675	5 218	15 382	6 972	3 870	12 209	16 790	15 523	4 073	3 205	1 901	316	89 134

Sources: Écoles publiques et "Déclaration des clientèles scolaires" (DCS)

TABLEAU 19

ÉLÈVES DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE DES ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS
SELON LE STATUT D'ENSEIGNEMENT, 1982-1983

Ordre d'enseignement	Déclaration d'intérêt public (D.I.P.)	Reconnaissance pour fins de subventions (R.F.S.)	Permis d'enseignement	Total
MATERNELLE 4 ANS			1 597	1 597
Régulier			1 597	1 597
Difficulté d'adaptation et d'apprentissage				
MATERNELLE 5 ANS	910		1 607	2 517
Régulier	837		1 607	2 444
Difficulté d'adaptation et d'apprentissage[1]	73			73

Sources: Établissements privés et "Déclaration des clientèles scolaires" (DCS)

1. Les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage pour lesquels les commissions scolaires assument les frais de scolarité en vertu d'une entente sont inclus dans la catégorie Déclaration d'intérêt public.

TABLEAU 20

RÉPARTITION DES ÉLÈVES DE MILIEU ÉCONOMIQUEMENT FAIBLE SELON LES DIFFÉRENTS TYPES DE MATERNELLE PAR RÉGION EN 1983-1984

Région	Nombre de CS	Maternelle-classe		Maternelle-saison		Mat.-animation		Maternelle-multi-âge			Total	
		Nombre	Clientèle	Nombre	Clientèle	Nombre	Clientèle	Nombre 4 ans	Clientèle	Clientèle 5 ans	Maternelle	Clientèle 4 ans
01- Bas St-Laurent-Gaspésie	12	9,5	279	4,6	116			3,5	86	92	17,60	481
02- Saguenay-Lac-St-Jean	6	10,5	324	1,5	59						12,00	383
03- Québec	23	20,2	596	11,2	338	2,18	118	3,9	116		37,48	1 168
04- Trois-Rivières	7	17,5	558								17,50	558
05- Estrie	3	1,5	45	2,0	55						3,50	100
06.1- Laval-Laurentides-Lanaudière	6	6,5	214	5,0	138						11,50	352
06.2- Longueuil	7	8,0	263	3,5	121						11,50	384
06.3- Montréal	4	38,5	1 271								38,50	1 271
07- Outaouais	7	11,5	364								11,50	364
08- Abitibi-Témiscamingue	6	7,5	166	1,5	50			5,5	51	45	14,50	267
09- Côte-Nord												
Total	81	131,2	4 080	29,3	877	2,18	118	12,9	253	137	175,58	5 328

Source: Direction générale des Réseaux, MES

Avril 1984

Les parents des jeunes enfants de 4 ans et de 5 ans inscrits à différents types de maternelles et qui, pour diverses raisons, doivent faire garder leur enfant, sont confrontés à des problèmes de garde au moins aussi complexes que ceux des parents des enfants de 0-4 ans et parfois davantage. Ils doivent de toute manière prévoir un autre mode de garde et coordonner les deux types de services. Par ailleurs, un nombre de plus en plus grand de garderies offrent aux enfants des maternelles une prise en charge d'accueil avant et après les heures de fréquentation de la maternelle et assurent même à certains endroits le transport par autobus ou par taxi entre la maternelle et la garderie. Le tableau 21 présente les pourcentages d'enfants de 5 ans fréquentant ou non la maternelle et qui se font garder dans un autre mode de garde.

TABLEAU 21

POURCENTAGE D'ENFANTS DE 5 ANS (INSCRITS OU NON À LA MATERNELLE) QUI SE FONT GARDER OU NON DANS UN AUTRE MODE DE GARDE, QUÉBEC, 1981

	Gardés aussi dans un autre mode	Pas de garde dans un autre mode	Total
Inscrit à la maternelle	36,6 %	63,4 %	77,2 %
Pas inscrit à la maternelle	20,7 %	79,3 %	22,8 %
TOTAL	33,0 %	67,0 %	100,0 %

Source: Payette et Vaillancourt, 1984

3.8 RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

D'autres ressources, en moins grand nombre bien sûr, viennent compléter les différents services proposés aux jeunes enfants d'âge préscolaire au Québec. Les jardins d'enfants, les halte-garderies, les ateliers de jeu, les ludothèques etc. sont autant de possibilités présentées aux parents lorsqu'elles existent. Le tableau 22 distribue les jardins d'enfants (voir la typologie en début de présentation), par régions en 1982, et le tableau 23 pour sa part présente les données relatives au programme d'animation de Passe-Partout. Les services de halte-garderies ne sont pas encore pour l'instant tenus de recevoir de l'Office des services de Garde un permis officiel; il est donc difficile pour cette raison d'obtenir des chiffres d'ensemble. Des ateliers de jeu, des groupes d'activités prennent en charge des enfants d'âge préscolaire sous la responsabilité de CLSC, de groupes communautaires, etc. Il n'est pas facile là non plus d'obtenir de chiffres précis. L'animation dans les ludothèques (bibliothèques de jeux et de jouets) regroupe également plusieurs enfants en rapport étroit, dans certaines régions avec les groupes d'animation Passe-Partout; les enfants de 4 ans, dans une telle perspective sont la cible de ces regroupements et de ces prises en charge. Plusieurs ludothèques sont nées d'ailleurs du même mouvement de réflexion autour des services complémentaires à offrir aux jeunes enfants défavorisés à divers points de vue (économique, culturel, etc.).

TABLEAU 22

JARDINS D'ENFANTS DÉTENANT UN PERMIS DU MINISTÈRE DES AFFAIRES SOCIALES ÉMIS AVANT 1979, INSTITUTIONS OFFRANT LA MATERNELLE ET DÉTENANT UN PERMIS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DÉCEMBRE 1982

	Nombre de jardins d'enfants détenant un ancien permis du ministère des Affaires Sociales	Nombre d'institutions privées offrant la maternelle et détenant un permis du ministère de l'Education
01 Bas-St-Laurent - Gaspésie	1	--
02 Saguenay - Lac-St-Jean	1	--
03 Québec	1	9
04 Trois-Rivières	--	2
05 Estrie	2	2
6A Montréal - Métropolitain	38*	71*
6B Laurentides - Lanaudière	3	--
6C Montérégie	16	7
07 Outaouais	--	--
08 Abitibi-Témiscamingue	--	--
09 Côte-Nord	--	--
Ensemble du Québec	62	91

* 2 de ces institutions détiennent à la fois un ancien permis du M.A.S. et un permis du M.E.Q.

Source: Office des Services de garde à l'enfance, 1983

TABLEAU 23

DONNÉES RELATIVES AU PROGRAMME D'ANIMATION PASSE-PARTOUT

Région	Nombre de comm. scol.	Animateurs(trices)			Familles inscrites
		Nombre	Temps		
			Plein	Partiel	
01- Bas-Saint-Laurent - Gaspésie	14	17	8	9	2 297
02- Saguenay - Lac-Saint-Jean	6	8	4	4	1 293
03- Québec	20	29	-	29*	3 090
04- Trois-Rivières	8	9	5	4	1 403
05- Estrie	5	6	5	1	802
06.1- Laval - Laurentides - Lanaudière	4	11	7	4	1 245
06.2- Longueuil	4	7	1	6	634
06.3- Montréal	-	-	-	-	-
07- Outaouais	4	5	3	2	745
08- Abitibi-Témiscamingue	4	8**	-	8	655
09- Côte-Nord	4	4	1	3	352
TOTAL	73	104	34	70	12 516

* La région de Québec a environ quatre animateurs à temps plein, mais ils ne sont pas subventionnés au complet par la Direction régionale (subventions de la CS).

** Douze personnes engagées à forfait assument la réalisation des activités dans les municipalités.

Source: Bureau de la Direction Générale des réseaux, 1983.

Avril 1984.

4. GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde en milieu scolaire se sont multipliés depuis quelques années au Québec, devant la montée sans cesse croissante du nombre de femmes actives sur le marché du travail et avec des enfants à faire garder, même dans leurs premières années du cours primaire. Les estimations de 1983 du nombre d'enfants de 6 à 11 ans dont les mères travaillent nous éclairent quant aux mouvements sociaux actuellement amorcés dans ce domaine. Le tableau 24 fait état du nombre d'enfants et de mères touchés par ces changements.

TABLEAU 24

ESTIMATION DU NOMBRE D'ENFANTS DE 6, 7, 8, 9, 10 ET 11 ANS DONT LA MÈRE TRAVAILLE À TEMPS PLEIN, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1983

Âge	Nombre d'enfants (mars 1983)		Taux d'activité des femmes dont le dernier enfant a de 6 à 11 ans (Recensement 1981)		Proportion des mères occupées ayant au moins un enfant de moins de 16 ans et occupant un emploi à temps plein (1981)		Estimé du nombre d'enfants dont la mère travaille à temps plein
6 ans	92 790	X	50,1%	X	74%	=	34 400
7 ans	91 605	X	"	X	"	=	33 961
8 ans	89 228	X	"	X	"	=	33 080
9 ans	86 118	X	"	X	"	=	31 927
10 ans	84 555	X	"	X	"	=	31 347
11 ans	88 312	X	"	X	"	=	32 740
Total 6-11 ans	532 608	X	50,1%	X	74%	=	197 459

Source: Office des Services de garde, 1983.

Ces mêmes services destinés tout d'abord à recevoir les enfants des premières classes du primaire acceptent également d'accueillir les enfants de la maternelle, pour la moitié de la journée qui n'est pas assurée par la maternelle et ce habituellement dans les locaux de l'école. C'est une autre ressource, mais qui laisse l'enfant très jeune de longues heures dans le milieu scolaire. Le tableau 25 montre l'évolution des services de garde en milieu scolaire depuis 1978 alors que le tableau 26 illustre la répartition des services de garde en milieu scolaire par régions pour l'ensemble du Québec.

TABLEAU 25

ÉVOLUTION DES SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Année scolaire	Commissions scolaires	Écoles	Enfants gardés
1978-1979	15	35	2 986
1979-1980	35	95	5 000
1980-1981	49	143	5 103
1981-1982	73	242	8 374
1982-1983	69	229	7 847

Source: Office des Services de garde à l'enfance, 1983

TABLEAU 26

RÉPARTITION DES SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE ENREGISTRÉS AU FICHIER DE L'OFFICE, RÉGIONS ET ENSEMBLE DU QUÉBEC, 31 MARS 1983

Région	Nombre de services de garde	Nombre d'enfants desservis
01 Bas St-Laurent - Gaspésie	4	147
02 Saguenay - Lac-St-Jean	22	443
03 Québec	45	1 324
04 Trois-Rivières	3	131
05 Estrie	14	342
6A Montréal - Métropolitain	108	3 772
6B Laurentides - Lanaudière	21	613
6C Montérégie	58	1 558
07 Outaouais	37	1 394
08 Abitibi-Témiscamingue	1	30
09 Côte-Nord	9	357
10 Nouveau-Québec	--	--
Ensemble du Québec	322	10 111

Source: Office des Services de garde à l'enfance, 1983

Le tableau 27 établit finalement une sorte de synthèse de la situation des services de garde en milieu scolaire pour l'année scolaire 1983-1984 en tenant compte de nombreuses variables comme les types de services complémentaires touchés par cette forme de garde, la période de fréquentation régulière ou sporadique, les commissions scolaires concernées et les régions représentées.

TABLEAU 27

RAPPORT-SYNTHÈSE 1983-1984

SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Région	Nombre de CS	Nombre d'écoles	Nombre d'enfants inscrits							
			Réguliers				Sporadiques*			
			Mat. 4 ans	Mat. 5 ans	primaire	Total	Mat. 4 ans	Mat. 5 ans	primaire	Total
01- Bas St-Laurent - Gaspésie	2	3		7	68	75	1	2	28	31
02- Saguenay - Lac-St-Jean	4	18	4	25	345	374	40	60	337	437
03- Québec	11	38	15	293	628	936	5	121	728	854
04- Trois-Rivières	4	6		19	70	89		14	246	260
05- Estrie	4	17		11	375	386		15	266	281
06.1- Laval- Laurentides - Lanaudière	9	29	12	68	492	572	14	38	445	497
06.2- Longueuil	15	45		202	587	789		29	602	631
06.3- Montréal	7	78	44	713	1 774	2 531	68	148	629	845
07- Outaouais	7	37	4	67	895	966	2	27	597	626
08- Abitibi-Témiscamingue	1	1		2	12	14			39	39
09- Côte-Nord	3	6		9	85	94		3	108	111
Total	67	278	79	1 416	5 331	6 826	130	457	4 025	4 612
			1 495				587			

* Moins de trois jours par semaine. État de développement en janvier 1984

Source: Écoles publiques, Établissements privés et "Déclaration des clientèles scolaires"

5. PROJECTIONS ET PERSPECTIVES D'AVENIR

Les populations enfantines d'âge préscolaire au Québec présentent des besoins variés et multiples à divers points de vue. De plus, la situation familiale et sociale de ces enfants évolue très rapidement.

De toute évidence, une très forte proportion de cette population est déjà prise en charge par d'autres personnes en dehors de la famille immédiate ce qui implique un besoin de ressources et de services parallèles. Quelques études québécoises récentes font état des raisons principales qui incitent les parents à avoir recours à des services dans ce sens. Tout en prenant en compte les échantillonnages particuliers retenus dans chaque cas et les marges d'erreurs contrôlées par les auteurs de ces études, il est pertinent d'en examiner les résultats.

Une recherche sur les modes de garde au Québec réalisée par Pelletier en 1982 dans la région de Montréal avec un groupe de 308 parents révèle que 78,2% des parents font garder régulièrement ou occasionnellement leurs jeunes enfants. Parmi les parents qui font garder leurs enfants, 31,6% les font garder sur une période de 4 à 5 jours par semaine et 10,8% sur une période de 3 à 3 jours par semaine.
(Pelletier, 1982).

Une autre enquête portant sur 677 enfants de 0 à 4 ans, ce qui donne une population pondérée de 496,517 enfants, présente différents aspects des motivations parentales et des conditions de vie de ces jeunes enfants. Cette étude nous signale donc les constatations suivantes:

- Plus l'enfant est jeune, plus il est susceptible d'être gardé par un parent

- Plus l'enfant est âgé (3 ou 4 ans), plus les parents ont recours à la garderie

- Plus les parents sont scolarisés, moins les enfants sont susceptibles d'être gardés par des parents de la même famille

- Les mères sans travail font plus souvent garder leurs enfants chez elles que les mères qui travaillent

- Les mères à revenus plus élevés utilisent moins la garde chez elles que les mères à revenus plus faibles.

(Payette et Vaillancourt, 1984)

De plus, dans cette même étude, les parents justifient leur choix d'un mode de garde et d'un lieu de garde en fonction de critères principaux soit la qualité des soins et leur fiabilité de même que la proximité des lieux. Les usagers des garderies accordent le troisième rang à la qualité des soins; pour ceux qui font garder leur enfant par un membre de la même famille c'est la qualité des soins et la fiabilité qui viennent en premier lieu. Examinés en fonction du jeune âge de l'enfant toutefois, les résultats révèlent que c'est la qualité et la fiabilité des services qui viennent en premier lieu, plus encore que le coût. Le niveau de scolarité des mères influence aussi les critères de choix: plus la scolarité est élevée, plus la qualité des soins et leur fiabilité est importante (Payette et Vaillancourt, 1984).

D'autres études québécoises récentes sur les mêmes thèmes arrivent sous différents aspects aux mêmes constatations: Cloutier et Tessier, 1981; Bélanger et Leduc, 1977; Henripin et Lapierre-Adamcyk, 1974; Granger, 1982.

Quels que soient les motivations ou les critères de choix, un mouvement social très clair se dessine pour les parents des familles québécoises: les jeunes enfants ne peuvent plus être pris en charge exclusivement par la famille, cette dernière a besoin de supports et de services pour de multiples raisons. La concertation de toutes les ressources et les services nécessaires ne peut se faire sans une politique globale de la famille et de la petite enfance. En attendant cette concertation, l'Office des services de garde à l'enfance qui planifie et contrôle la plus grande partie des

ressources actuelles dans ce sens, a publié en 1983 un document qui précise les détails d'un plan de développement dans le domaine des services de garde, plan qui prévoit les actions à mener jusqu'en 1988. Le tableau 28 fait état de la situation actuelle et détermine les objectifs régionaux de développement de nouvelles places de garde pour les enfants de 0 à 5 ans, tel que le propose l'Office.

De plus, ce document de travail insiste sur la nécessité de développer un réseau offrant des choix multiples aux parents et des services de qualité.

TABLEAU 38

SITUATION ACTUELLE ET OBJECTIFS RÉGIONAUX DE DÉVELOPPEMENT DE NOUVELLES PLACES DE GARDE POUR LES ENFANTS DE 0-5 ANS, 1983 - 1988

Région	Estimation du nombre de places de garde à temps plein utilisées (1983)**	Places de garde autorisées au 31 mars 1983			Objectifs de développement 1983 - 1988 et situation à la fin de chaque année							
		Nombre	Indice*		1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	Total des nouvelles places 1983-88	Augmentation annuelle moyenne	
01 Bas St-Laurent - Gaspésie	8 892	617	0,069	.Augmentation .Total des places .Indice*	85 702 0,079	100 802 0,090	100 902 0,101	105 1 007 0,113	110 1 117 0,125	500	(100)	01
02 Saguenay - Lac St-Jean	10 202	658	0,064	.Augmentation .Total des places .Indice*	175 833 0,081	200 1 033 0,101	250 1 283 0,125	280 1 563 0,153	300 1 863 0,184	1 225	(245)	02
03 Québec	34 784	3 031	0,087	.Augmentation .Total des places .Indice*	510 3 541 0,102	1 000 4 541 0,130	1 000 5 541 0,159	1 000 6 541 0,188	1 490 8 031 0,231	5 000	(1 000)	03
04 Trois-Rivières	14 568	1 209	0,083	.Augmentation .Total des places .Indice*	205 1 414 0,097	275 1 689 0,116	300 1 989 0,137	300 2 289 0,157	420 2 709 0,186	1 500	(300)	04
05 Estrie	9 900	1 089	0,110	.Augmentation .Total des places .Indice*	130 1 219 0,123	150 1 369 0,144	150 1 519 0,159	220 1 739 0,182	270 1 989 0,209	900	(180)	05
6A Montréal - Métropolitain	52 626	12 736	0,241	.Augmentation .Total des places .Indice*	890 13 616 0,258	1 000 14 616 0,277	1 000 15 616 0,296	810 16 426 0,312	800 17 226 0,327	4 500	(900)	6A
6B Laurentides - Lanaudière	18 353	1 166	0,063	.Augmentation .Total des places .Indice*	225 1 391 0,075	500 1 891 0,103	500 2 391 0,130	700 3 091 0,168	825 3 916 0,213	2 750	(550)	6B
6C Montérégie	38 048	2 891	0,075	.Augmentation .Total des places .Indice*	500 3 391 0,089	1 200 4 591 0,120	1 300 5 891 0,154	1 300 7 191 0,189	1 300 8 491 0,223	5 600	(1 120)	6C
07 Outaouais	10 784	1 158	0,107	.Augmentation .Total des places .Indice*	235 1 393 0,129	265 1 658 0,153	300 1 958 0,181	300 2 458 0,228	300 2 958 0,274	1 400	(360)	07
08 Abitibi-Témiscamingue	6 294	435	0,069	.Augmentation .Total des places .Indice*	55 490 0,077	160 650 0,103	160 810 0,128	160 970 0,154	165 1 135 0,180	700	(140)	08
09 Côte-Nord	3 933	289	0,073	.Augmentation .Total des places .Indice*	91 376 0,095	100 476 0,120	100 576 0,146	100 676 0,171	105 779 0,198	490	(98)	09
10 Nouveau-Québec	926	--	--	.Augmentation .Total des places .Indice*	80 80 0,152	5 85 0,161	5 90 0,171	5 95 0,180	5 100 0,190	100	(20)	10
Ensemble du Québec	208 789	23 239	0,120	.Augmentation .Total des places .Indice*	3 179 26 434 0,136	4 955 33 389 0,160	5 165 38 554 0,186	5 580 44 054 0,211	6 270 50 324 0,241	25 065	(5 013)	

* Indice signifie indice de développement et est calculé en divisant le nombre de places autorisées par le nombre de places utilisées

** Voir chapitre 1, section 1.1.1 pour l'estimation des besoins de garde des enfants de 0 à 5 ans

Source: Office des Services de garde à l'enfance, 1983.

CONCLUSION

Les diverses informations qui sont présentées ici dans un même document peuvent contribuer à dresser un premier portrait-statistique des réalités vécues par des milliers de jeunes enfants du Québec.

À partir de ces faits, il est urgent maintenant de s'interroger sur la qualité même des services offerts à nos enfants, là où ils se trouvent. Comme le recommandait déjà en 1981, le Comité de la santé mentale du Québec dans son Avis sur les services de garde (Provost, Garon et Larsen, 1981), les divers groupes d'intervenants concernés par les services à l'enfance doivent se concerter et prendre des positions cohérentes à la fois sur le plan éducatif, politique et administratif pour assurer aux enfants avant tout la qualité des services qui leur sont destinés, même si une telle position doit influencer momentanément la quantité des services à offrir.

RÉFÉRENCES

Bélanger, D.; Leduc, M. (1977) La garde de jour des enfants d'âge préscolaire dans la région 6C. Rapport de recherche. Centre de services sociaux.

Betsalel-Presser, R.; Dénommée-Robitaille, N. (1983). Les structures d'accueil pour la petite enfance. Revue Repère, Université de Montréal, Sciences de l'Éducation, pp. 39-48.

Bureau de la statistique du Québec (1973). Annuaire du Québec. Québec: Éditeur Officiel, pp. 200-201.

Bureau de Statistique Canada. Relevé statistique de 1983. Ottawa.

Centre National d'information sur la garde de jour (1983). Situation de la garde de jour au Canada. Ottawa: Santé et Bien-Être social du Canada.

Cloutier, R.; Tessier, R. (1981). La garderie québécoise. Québec: Éditions Laliberté.

Comité ministériel permanent du développement social. (1984). Pour les familles québécoises. Document de consultation sur la politique familiale. Québec: Ministère des Affaires sociales.

Granger, D. (1982). La garde des enfants: les attentes des québécois. Montréal. Le Devoir, 18 octobre.

Henripin, J.; Lapierre-Adamcyk, E. (1974). La fin de la revanche des berceaux: qu'en pensent les québécoises? Montréal: Presses de l'Université de Montréal.

Ministère de l'Éducation (1983) Écoles publiques, Établissements privés et "Déclaration des clientèles scolaires". Québec: Ministère de l'Éducation.

Office des services de garde à l'enfance (1983) Situation actuelle et perspectives de développement des services de garde à l'enfance au Québec, 1883-1988. Gouvernement du Québec: Office des services de garde à l'enfance.

Payette, M.; Vaillancourt, F. (1984). L'utilisation des services de garde au Québec. Montréal: Office des services de garde à l'enfance, Collection Diffusion.

Pelletier, G. (1982). Des garderies, des garderies...Montréal: Université de Montréal. Sciences de l'Éducation.

Provost, M.; Garon, D.; Larsen, C. (1981). Avis sur les services de garde. Québec: Comité de la santé mentale du Québec.